

**PSICOLOGIA ESCOLAR: PROMOÇÃO DO BOM RELACIONAMENTO
INTERPESSOAL ENTRE OS PROFESSORES, ALUNOS, FUNCIONÁRIOS,
FAMILIARES E COMUNIDADE AO REDOR DA ESCOLA**

SANTOS, Márcia Terezinha Guedes dos (Esp. em Psicologia Clínica Analítica/UTP)
SILVA, Diego (Mestrado em Medicina Interna/UFPR)

o presente trabalho tem por objetivo analisar a Psicologia Escolar como sendo possível de intervenção com todos os atores envolvidos no contexto da escola, como alunos, professores, familiares, funcionários e até mesmo a comunidade ao redor da escola. Para tanto será realizada pesquisa bibliográfica. A psicologia escolar, sem dúvidas, é um agente de mudança muito importante dentro do setor educacional como um todo. Atualmente, em comparação com o passado, ou melhor, com o início desta área da psicologia, já fez avanços significativos, porém, ainda é limitada e vista de maneira deturpada pelas outras áreas relacionadas com a educação. O trabalho de um psicólogo dentro das escolas não se limita a diagnosticar e tratar de alunos problemas, uma vez que psicologia escolar não é psicologia clínica. Esse trabalho vai muito além, sendo responsabilidade do profissional melhorar as relações dentro do determinado ambiente, aumentando a qualidade e estrutura emocional de todas as pessoas que fazem parte da escola, como alunos, professores, familiares, comunidade, etc. Para isso é necessário vislumbrar aspectos diretos e indiretos, que influenciam de forma abrangente o processo de educação, tais quais meio social, clientela, grupos, etc. Outros fatores interessantes que ajudam o desenvolvimento da psicologia escolar é o trabalho multidisciplinar, ou seja, a atuação em conjunto do psicólogo com pedagogos, antropólogos, sociólogos, e demais profissionais que habitam o interior da instituição. A observação e a escuta também se fazem presentes, visto que para perceber o que precisa ser mudado dentro da escola e promover uma democratização eficiente esses sentidos são de extrema importância. Todos devem fazer sua parte para que a escola seja um ambiente agradável, estimulador, de aprendizado constante para que as futuras gerações tenham a possibilidade de formar um país melhor e uma sociedade mais justa.

Palavras-chave: Psicologia Escolar; Relacionamento Interpessoal; Comunidade.