

The background features a collection of stylized green leaves and stems in various shades of green, from vibrant to pale. The leaves are layered, creating a sense of depth. Scattered throughout the background are numerous soft, out-of-focus circular bokeh lights in shades of light green and white, giving the overall composition a fresh and natural feel.

*Sustentabilidade e  
Responsabilidade  
Social*

# EDUCAÇÃO E GESTÃO RESPONSÁVEL

Para alcançar a formação integral dos alunos, as instituições de ensino superior estão inserindo voluntariamente em suas grades curriculares os “Princípios para a Educação em Gestão Responsável (PRME)”. São critérios que visam preparar uma nova geração de líderes, formar colaboradores capacitados para oferecer apoio às empresas, direcionando-os para a prática da gestão responsável, o crescimento sustentável e a conquista da melhoria da qualidade de vida para toda a sociedade.

As bases desses objetivos são universais. Fundamentam-se no Pacto Global da ONU (UN Global Compact), e sua concretização conta com a participação das instituições de ensino superior - IES, para inovar na formação integral do corpo discente. Ao integrá-los nesses princípios, as IES dedicam-se ao preparo de uma nova geração de líderes, capacitados para atuarem sob essa visão.

São infindáveis os problemas sociais que se evidenciam com o aquecimento do

planeta e perdas da biodiversidade. Muitas ações empresariais são responsáveis pela deterioração ambiental. Para alterar esse cenário incentiva-se melhorias em todos os setores, com empresas elaborando estratégias sob novos moldes.

O debate acerca de ações e consequências tem gerado iniciativas positivas nas IES, que procuram orientar a grade curricular para formar profissionais ambientalmente responsáveis. Também está ligada à preservação ambiental, atendendo às necessidades do presente sem comprometer as gerações futuras. É o equilíbrio da convivência entre o homem e o meio.

A participação das IES tem se norteado pelos seis “Princípios para a Educação em Gestão Responsável” defendidos pela UNESCO, para a implementação das ações positivas. Esses princípios consistem em: propósitos, valores, métodos, pesquisas, parcerias e diálogos, que serão explicitados a seguir.

**PROPÓSITO.** Desenvolver as capacidades dos educandos para que se tornem geradores de valor sustentável para empresas e sociedade como um todo, a fim de trabalharem em prol de uma economia global mais inclusiva e sustentável.

Compete às IES’ direcionar os educandos, para que, além de aprenderem as disciplinas dos cursos de escolha, alcancem a percepção de sustentabilidade, de desenvolvimento e consumo consciente, e contribuam na sua concretização.

Entre os desafios das IES está o de despertar interesse dos alunos e estabelecer valores, em relação ao meio-ambiente, à economia e à sociedade, para que esse cuidado integre sua vida profissional e cidadã, como participantes de relevo, ativos, com diálogo, responsabilidade e valores éticos.

**MÉTODO.** Criar modelos educacionais, materiais, processos e ambientes institucionais que viabilizem experiências positivas de aprendizado, eficazes para a liderança responsável.

Criatividade, inovação e pesquisa são instrumentos que ampliam o conhecimento e levam à reflexão e formação do profissional capacitado, e articulam educação e sustentabilidade em perspectiva crítica.

A educação para o desenvolvimento sustentável levou a ONU a adotar a Resolução nº 57/254, que proclamou os anos de 2005-2014 como Década da Educação para o Desenvolvimento Sustentável, em busca de padrões de qualidade de vida para todos.

**PESQUISA.** Engajamento em pesquisas conceituais e empíricas, que aperfeiçoem o conhecimento a respeito do papel, das dinâmicas e do impacto das empresas na criação de valores sociais, ambientais e econômicos sustentáveis.

O Relatório “Nosso Futuro Comum”, de 1987, implantou a ideia de desenvolvimento sustentável e a humanidade tem refletido sobre o tema, adotando práticas que promovam seu equilíbrio. A participação das IES nesse contexto é fundamental.

A universidade sustentável promove a minimização dos impactos ambientais negativos e auxilia com ensino, pesquisa, parceria e administração para ajudar a sociedade na adoção e práticas de vida sustentáveis.

**PARCERIA.** Interagir com gestores e administradores de empresas para estender o conhecimento dos educandos acerca dos desafios que se apresentam no cumprimento de responsabilidades sociais e ambientais, além de explorar conjuntamente abordagens eficazes para superar e cumprir esses desafios.

O papel das IES é o de ultrapassar limites, oferecer a orientação com talento e objetividade para avaliar a sustentabilidade sob visão crítica; ter a credibilidade para dirigir ações e melhorias

que preparem futuros líderes e gestores, com ferramentas e competências essenciais para o bem comum a longo prazo.

**DIÁLOGO.** Facilitar e apoiar o diálogo e o debate entre educadores, empresas, governos, consumidores, mídia, organizações da sociedade civil, acionistas (stakeholders), e grupos interessados em temas críticos relacionados com a responsabilidade social e a sustentabilidade global.



Esses princípios descrevem desafios, como: de que forma podem ser aplicados, no ensino transdisciplinar? Como as IES podem aprofundar o diálogo e ajudar empresas e organizações a atuarem de maneira sócio, política e ambientalmente responsável? Na busca de respostas as IES podem atuar positivamente na adoção de uma gestão ética, transparente, com todos os setores comprometidos com direitos humanos, com trabalho coordenado, firmados em compromissos responsáveis, voltados para a ampliação da responsabilidade ambiental, social e econômica no país.

Vale mencionar que é de suma importância a participação das IES na prática desses princípios, pois cabe às universidades formar profissionais preparados e capacitados para lidar com essa complexidade empresarial e social. A educação é patrimônio essencial; é ferramenta indispensável para o acolhimento de pesquisas, inovações tecnológicas, além de implantar gestão inovadora, valorizar o capital intelectual e formar mentes pensantes.

A adesão das IES significa formar educandos que atuem com sustentabilidade em seu campo de ação. É um critério que amplia as ações dos profissionais cidadãos, que influencia o mercado de trabalho, como alvo a ser atingido em maior amplitude e rapidez.

É real o fato que não se pode lançar nos ombros dos educadores e das IES, a responsabilidade de transformar o ser humano, porém, cabe-lhes

AUTOR: Wander José Theóphilo de Souza - Professor da Escola de Negócios do UniBrasil Centro Universitário.

oferecer melhor formação. O ideal é que as universidades estejam empenhadas com a nova geração de líderes, em condições de solucionar os desafios que surgem.

As práticas de educação sustentável devem promover conhecimento, identificar os conceitos de sustentabilidade e suas interpretações. As IES tem por missão ensinar, e por objetivo, formar pessoas com visão inovadora, crítica, valorizando cada vez mais o papel de cada um exerce no contexto em que vive.

Portanto, a disseminação de boas práticas ambientais pelas universidades é inerente à sua atividade e missão, à oferta de educação firmada em valores para a vida dos indivíduos formadores de opinião. É imprescindível que professores, gestores e instituições de ensino contemplem os desafios representados pelo PRME, e conduzam os alunos para a conscientização da capacidade de agir e influenciar seu entorno, com dinamismo, cumprindo os princípios da educação em gestão responsável.

Repensar a educação sob esse prisma conduz ao reconhecimento de que, só por meio da educação haverá integração de novos líderes. O universo acadêmico, além de contemplar o passado, tem a oportunidade de conduzir seus alunos a uma postura antecipada ante os desafios a serem enfrentados e solucionados no futuro.