

A UniBrasil

O Complexo de Ensino Superior do Brasil - UniBrasil foi criado por um grupo de professores oriundos da Universidade Federal do Paraná, e surgiu do ideal de contribuir para o desenvolvimento das sociedades curitibana, paranaense e brasileira. Esse ideal vem sendo materializado em ações e resultados concretos. A missão de “Formar, por meio de processos sustentáveis, pessoas que possam assumir a plenitude da condição humana, pela geração e experimentação de saberes, ideias e valores comprometidos com a realidade brasileira” vem sendo cumprida.

O Complexo é mantenedor das Faculdades Integradas do Brasil que oferecem os seguintes cursos de graduação: Administração, Ciências Contábeis, Secretariado Executivo, Sistemas de Informação, Comunicação Social (Habilitação em Jornalismo, Publicidade e Propaganda, Relações Públicas e Design), Serviço Social, Pedagogia, Educação Física (Licenciatura e Bacharelado), Direito, Enfermagem, Fisioterapia, Nutrição, Farmácia, Psicologia e Biomedicina. É ofertado um Mestrado em Direito e diversos cursos de pós-graduação *lato sensu*.

Entre os objetivos institucionais destaca-se o de formar profissionais em nível superior com qualidade, valorizando a produção acadêmica, respeitando opiniões, ideias e valores e repudiando qualquer tipo de discriminação.

Por isso, promovem-se parcerias e cooperações acadêmicas com instituições públicas e privadas, nacionais e internacionais, ao mesmo tempo em que se apoiam ações afirmativas para obtenção de inclusão social e ofertam-se programas de qualidade no âmbito da extensão.

A oferta de ensino de qualidade envolve questões de natureza política e social que possuem um grande impacto na educação, dentre elas, os problemas de exclusão, discriminação, gênero, políticas educacionais e fatores afetivos. Com o propósito de enfrentar essas questões, a instituição oferece, além das salas de aula, infraestrutura física - lugares atraentes para estudar, discutir, informar-se, formar-se; bem como a organização do espaço e do tempo para atender melhor o aluno; suportes didáticos úteis para a aprendizagem, inclusive os eletrônicos; além de organizar sistematicamente eventos de socialização de conhecimento, por meio dos quais se cumprem os objetivos de intercambiar, divulgar, mostrar e informar a sua produção acadêmica. Seguindo a postura de um lugar aberto à discussão de teorias e práticas, volta-se para o compromisso essencial da avaliação da aprendizagem, no sentido estrito de avaliação a serviço da aprendizagem.



O princípio institucional considera o conhecimento como fator decisivo do desenvolvimento brasileiro e reconhece o desafio de formar um cidadão que tenha condições de cumprir os requisitos profissionais, mas que também esteja preparado para as mudanças da sociedade, para o enfrentamento das inovações científicas trazidas pela informática, pela biotecnologia, pelo desenvolvimento sustentável, pelas alterações ambientais, pela redefinição das relações econômicas.

O corpo docente conta com titulação acadêmica de alta qualidade, experiência em cursos de pós-graduação, profunda dedicação ao ensino. Os laboratórios são equipados com tecnologia de ponta, com todos os recursos indispensáveis ao excelente ensino.

Além dos compromissos com o ensino, a pesquisa e a extensão, três valores básicos da educação, as instituições de ensino também devem valorizar a cultura, compreendida como conjunto dos valores e tradições de um povo e que identifica e define a comunidade e a sociedade e cada um de seus componentes. Uma educação de qualidade deve proporcionar aos estudantes a superação de suas referências cotidianas, transformando-os em agentes de seu próprio contexto, além de valorizar e expandir a sua cultura.

