

Lançamento de livro:

Práticas educativas no cenário da Educação, Psicologia e Saúde

O livro “Práticas educativas no cenário da Educação, Psicologia e Saúde” foi lançado em Agosto, contendo capítulos escritos com a colaboração de estudantes e professores dos Cursos de Pedagogia e Educação Física.

Capítulo 15

Desafios encontrados na pandemia pelas famílias em situação de vulnerabilidade na Associação Menino Deus

Escrito por: Isabelly José Oliveira; Katilla Cândida Cóser; Natalie Tenório Silveira; Andrea Mayer Veiga; Karina Gomes Rodrigues.

O estudo analisou as diferentes realidades dos alunos e famílias em situação de vulnerabilidade social diante do ensino remoto, e suas relações com a escola em um novo contexto social. Devido ao isolamento causado pelo Covid-19, tais situações trouxeram desafios e dificuldades tanto aos professores quanto aos alunos para darem continuidade à evolução do conhecimento anteriormente trabalhado presencialmente nos ambientes escolares.

Capítulo 16

Prática Pedagógica: Arteterapia para o bem-estar dos idosos

Escrito por Claudiani Cerino Silva; Letícia de Fátima dos Anjos; Luiz Celso Vieira Bassani; Maíssa Maria Machado Vendrame; Karina Gomes Rodrigues; Andrea Mayer Veiga

A importância de trabalhar questões da formação e condição humana no curso de Pedagogia, procurando constituir uma formação cidadã, competente e com consciência social. A pesquisa contribuiu para validar os objetivos pedagógicos da disciplina por meio da reflexão acerca da concepção de educação voltada à formação cidadã mais humanizada com estratégia de aprendizagem vivencial atrelada à solidariedade.

Capítulo 18

Gamificação: aplicação de Metodologia Ativa no processo de ensino e aprendizagem

Escrito por Ludmila Cardoso Calmo da Silva; Suellem Cristina Silva dos Santos; Taina Oliveira Santos; Karina Gomes Rodrigues; Andrea Mayer Veiga

Apresenta aspectos das metodologias ativas e discute a estratégia de gamificação como auxiliadora no engajamento e motivação para o processo educacional. O tema surge da necessidade de superação do paradigma conservador pelo inovador no processo de ensino e aprendizagem, considerando a bagagem tecnológica cultural que os educandos possuem.

Capítulo 19

O papel da gestão no processo de inclusão escolar

Escrito por Juliana Gâmbaro Pereira; Stefany Clarice Schumacker; Karina Gomes Rodrigues; Andrea Mayer Veiga

O papel da gestão no processo de inclusão escolar, ações que impactam no processo de ensino e aprendizagem, resolução das necessidades de inclusão dos estudantes. A gestão democrática escolar como valorização do trabalho pedagógico de forma conjunta com a comunidade, ações sociais solidárias e de cooperação e divisão de trabalho, a fim de buscar uma transformação social e reafirmação de valores e objetivos para os educandos.

PRÁTICAS EDUCATIVAS

NO CENÁRIO DA EDUCAÇÃO, PSICOLOGIA E SAÚDE



ORGANIZADORES:
Diego da Silva
Edi Marise Barni
Rosi Munaretti de Camargo