

Educação Física



Complementação Profissional em Recreação - Atendimento a Comunidade Surda

O curso de Educação Física busca propiciar aos alunos experiências significativas nas diversas áreas de atuação laboral, e recreação é uma das mais importantes atualmente para o profissional desta área. Resolução de problemas, experiências e contato com diferentes públicos buscam desenvolver competências importantes e indispensáveis para atuação profissional, tais como comunicação, organização, criatividade, trabalho em grupo, capacidade de realizar mudanças. Uma experiência interessante foi efetivada atendendo a Escola Estadual Guilherme Eduardo Jacobucci, vizinha de bairro, que atende 46 estudantes surdos da Educação Infantil e das Séries Iniciais. No início do semestre, houve a possibilidade de convidar diferentes instituições e públicos para visitar o UniBrasil e participar com a turma do oitavo período de uma tarde de jogos e brincadeiras. No mesmo momento houve interesse e prontidão em fazer contato com a Escola Eduardo Jacobucci, pois a diretora era conhecida, e durante algumas conversas relatou a falta

de oportunidades que a escola e os alunos têm, em vista da deficiência auditiva, quanto o assunto são passeios externos e demais práticas. Assim, por iniciativa de estudantes, da professora do estágio, Luíze Moro e da diretora da escola, foram ajustados detalhes e iniciado o planejamento para recebê-los. Como todo início de planejamento, estudamos o público, crianças com deficiência auditiva, dos 8 aos 12 anos e traçamos um objetivo; escolhemos elaborar atividades relacionadas a esportes alternativos para trabalhar o desenvolvimento motor das crianças, mas também para ampliar a cultura esportiva e claro, divertir. A princípio, todos imaginamos que seria bem difícil, já que nenhum de nós tinha algum contato com a linguagem de sinais, ou com o público em questão, dessa forma, na elaboração das atividades, pensamos sempre em algo que fosse simples para explicar, mas que trouxesse riqueza para experiência. Planejamento pronto, nos propusemos inclusive a aprender nossos nomes e algumas palavras e frases mais simples em libras.



No dia da prática, iniciamos mais nervosos que os convidados, com certeza, mas durante as atividades foi possível notar que, apesar das diferenças, eram crianças abertas ao novo e muito felizes em estarem conosco. Eles corriam, pulavam, brincavam, conversavam entre si, conversavam conosco, por libras, por mímica, por risadas e aos poucos íamos todos nos entendendo, o que nos tranquilizou e nos deu muita confiança para a realização das atividades. A ajuda, abertura e receptividade das professoras e professores da Escola também qualificou e facilitou muito a interação. Teve brincadeira de torta na cara com temáticas relacionadas a esportes, teve prática de futebol americano, teve golfe no gramado de futebol, teve interação, teve superação e sem dúvida teve muito aprendizado para todos que compartilharam aquela manhã. De modo geral, podemos afirmar que foi uma experiência incrível, era um público que muitos de nós não tínhamos contato e que muitas vezes sofrem com a falta de oportunidade e inclusão. Ganham as crianças que vivenciaram novas experiências, conheceram um novo espaço e fizeram novos amigos. Ganhamos nós, acadêmicos, que nos sentimos capazes para elaborar as atividades e criar uma dinâmica eficaz para que eles pudessem aproveitar e se desenvolver, ao mesmo tempo em que nos desafiávamos e desenvolvíamos profissional e pessoalmente.



Turma: 8BEAD, Educação Física - Bacharelado, com texto organizado por Julia Ortiz da Silva.

Acadêmicos: Alexsandro Antunes Polato, Ana Paula Rabello Ferreira, Andre Luiz Soares Franco, Arthur Oliveira Alegari, Bianca Linsingen Vieira, Erica Migon Roque, Gabriel Petronio dos Santos, Gabriella Regina Neumann Correa, Gabrielly Alves Pinto, Isabelly Beatriz, João Vitor Canhetti, Julia Ortiz da Silva, Leonardo Franqui Precybilovcz, Lucas Martins Vieira, Thawane de Lima Hayachi, Victor Henrique Xavier de Melo, Vitória Calomeno.

Orientadora: Prof. Dra. Luíze Moro

O Curso de Educação Física

Curso de Educação Física tem como objetivo formar profissionais capazes de atuar na área da saúde e qualidade de vida para atender as demandas coletivas e individuais relacionadas ao movimento humano como: exercício físico, atividade física, esportes e outras atividades correlatas, realizando de forma eficiente o seu papel na sociedade. Para isso, deverá conhecer as teorias que fundamentam essas áreas e considerar as singularidades pessoais, sociais e ambientais do lugar de atuação.

O profissional poderá atuar em: Escolinhas esportivas, como treinador ou técnico; Academias de ginástica, musculação ou natação; Centros de treinamento, físicos ou esportivos; Treinamento individualizado; avaliação física; Montagem e organização de atividades esportivas; Gestão esportiva.

