

# Enfermagem



# Educação na Escola: Prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs)

A atividade ocorreu no Colégio Estadual Paulo Leminski e foi realizada pelos acadêmicos do oitavo período do curso de Enfermagem da noite. Para implementar o projeto, a professora e os estudantes reuniram-se e trocaram experiências; foi realizada a apresentação da disciplina e a organização das atividades elaboradas para o semestre. Nos encontros presenciais com a professora da disciplina de Projeto de Extensão PROEX IV, foi abordado o tema escolhido pela Direção da Escola para que pudessemos preparar todas as etapas que compreendem uma atividade de educação em saúde, a citar: sensibilização, abordagem do conteúdo, dinâmica de fixação do conteúdo. Na segunda semana de aula, todos os alunos matriculados na disciplina de PROEX IV foram orientados em sala de aula quanto a dinâmica. Participamos em um primeiro momento da ambientação no Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA) e seus acessos foram monitorados pela professora. Todas as atividades propostas foram supervisionadas de maneira direta, presencial ou remotamente, pela professora responsável.

Primeiramente formamos os grupos de trabalho por afinidade. Isso ajudou muito na organização da proposta do projeto, pois ao abordar o tema, estudamos o conteúdo, preparamos a aula e a dinâmica de aprendizado para a turma que aplicaríamos nossa atividade. As orientações com a professora ocorriam de forma presencial e remota. Foram realizadas várias correções do material que seria apresentado e entregue, bem como das dinâmicas que seriam realizadas. Estas atividades eram discutidas com intermédio de um relator de cada grupo e, posteriormente, apresentada para os demais até sua finalização. É importante ressaltar que o objetivo da atividade foi educar e orientar estudantes sobre a prevenção de Infecções Sexualmente Transmissíveis. Atualmente as Infecções Sexualmente Transmissíveis (ISTs), atingem grande parte da população mundial, em especial pode-se ressaltar o aumento de casos nos adolescentes, fato esse que está relacionado com a vulnerabilidade dessa fase ocasionada por conflitos sociais, psicológicos, físicos, entre outros.





Ocorrendo a descoberta do prazer sexual e o início prematuro da vida sexual, e mesmo com o grande número de informações que a mídia oferece, muitos adolescentes não têm a maturidade suficiente para entender e se prevenir da maneira adequada, contribuindo para o aumento das ISTs. A educação em saúde compõe invariavelmente o cuidado de Enfermagem, tanto no nível individual, quanto coletivo na atenção e prevenção das ISTs. O enfermeiro tem um papel fundamental como educador, orientando os adolescentes e tornando-os capazes de se cuidar e se prevenir contra doenças em geral, fornecendo dados que contribuam para adoção de medidas pelos órgãos competentes, buscando melhorar a real situação. Para que a assistência ocorra de maneira correta, se faz necessário que o profissional de enfermagem esteja apto e qualificado a observar os proble-

mas e dificuldades apresentados pelos adolescentes, oferecer orientações a essa clientela e a seus familiares ou responsáveis, quanto às ações que venham prevenir as IST, considerando os problemas que decorrem de um diagnóstico posterior. Foi muito importante para nós realizarmos esta atividade pois foi possível participar de todas as etapas de uma educação em saúde de um tema tão importante. Falar com uma turma de pessoas diferentes que, embora tenham idades muito próximas as nossas, foi um desafio. Ficamos nervosos e inseguros. Nos dedicamos muito para estudar o assunto, arrumar as correções da Professora e fazer tudo para dar certo. Foi uma atividade diferente pois saímos da sala de aula e levamos a importância da enfermagem para a escola.



Turma: 8º período de Enfermagem Noite

Acadêmicos: Aira Emmanuelle Andrade Silveira, Alessandra De Fatima Barbosa, Aline Boeira Ilheu, Aline De Almeida Souza Labres Ferreira, Amanda Cristini Indio Ceolin, Anne Gabrielly Sawanoi Charello, Ariane Campos Da Palma, Beatriz Ruiz Viana, Bruna Gabrielle Slobogian, Bruna Helen Moreira, Debora Da Silva De Lara, Eduardo Da Silva Ramalho, Elaine Cristina Rodrigues, Elizandra Gomes Oliveira, Emanuel Do Nascimento De Lara, Emilly Cristhyne Martins, Fernanda Cristina Scheid Da Silva, Flavio Meira Santos, Franciele Mazur, Gizele Nunes Ribeiro Oliveira, Isabella Lopes Hostim, Izabelle Andreata Dos Santos, James Ines Da Costa, Julia De Freitas Santos, Julia Heser, Julia Soares Da Silveira, Karen Gonçalves Dos Santos, Karmel Eliza Albuquerque Miranda, Kathleen Sabrina Cordeiro Barbosa, Laira Thais Trancoso Dos Santos, Laís Giliert Mendes, Larissa Chaves Da Cruz, Lays Pereira Dal Pozzo, Lidiane Gabrielli De Aquino, Lucas Lima Dos Santos, Marcia Mylena Viana De Souza, Maria Eduarda Juvino Bessa, Mayara Juli Juroski Dal Santo, Natalia Mendes Taborda, Pamela Cristina Camponez Da Gama, Rafaela Bibiano Pereira, Rafaela Marques Pierote, Rafaela Pinheiro Cardoso, Samara Pego Pereira, Sophia Bannach Da Silva, Valdineia De Lima.

Orientadora: Professora Angelita Visentin.