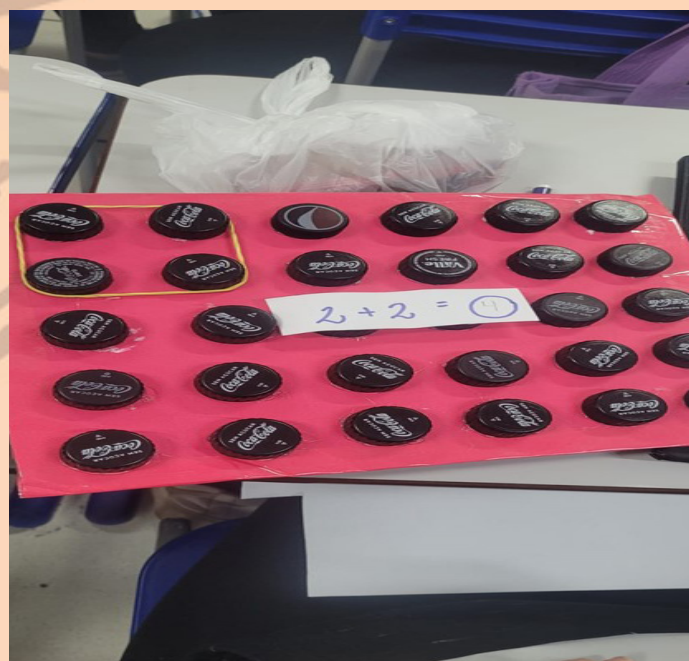


Pedagogia



PROJETO ACOLHE: A IMPORTÂNCIA DO REFORÇO ESCOLAR

O reforço escolar tem se tornado um tópico sensível para muitos profissionais da área da educação e famílias. Após a pandemia, a defasagem de aprendizagem entre os educandos cresceu surpreendentemente, e os métodos tradicionais de ensino passaram a não trazer resultados. Buscando apoiar esta causa, o projeto Acolhe surgiu em 2022, contando com a participação das professoras Andrea Mayer Veiga e Mariana Medeiros Trautwein e dos acadêmicos do curso de Pedagogia para auxiliar crianças da comunidade no processo de alfabetização e letramento. Realizar um projeto acadêmico voltado para o reforço escolar durante a idade de alfabetização permite aos estudantes universitários vivenciar as dificuldades enfrentadas pelos alunos nessa fase crítica de aprendizado, além de explorar metodologias de ensino e estratégias eficazes. A participação ativa nesse projeto pode ampliar o entendimento dos estudantes sobre os desafios educacionais e contribuir para melhorias no sistema educacional como um todo. Segundo os estudantes: “Acompanhamos o projeto desde março de 2023, durante o primeiro período do curso. Esse momento foi singular, pois ingressamos no Curso de Pedagogia sem experiência prévia no magistério, marcando nosso primeiro significativo contato com a educação no âmbito do ensino, uma vez que nossa relação com a educação anteriormente se limitava a sermos apenas alunos. A dinâmica do projeto é fascinante, pois permite a aplicação prática desde o início. Enquanto ensinamos, estamos simultaneamente estudando, refletindo a natureza do cotidiano de um profissional da educação. A educação através desse projeto não se resume apenas aos conteúdos tradicionais e como futuras pedagogas, é crucial sairmos das abordagens convencionais e buscar constantemente métodos inovadores para promover uma educação de qualidade e criatividade”. “Após participar do Projeto Acolhe, percebemos o quanto a educação deve incorporar aspectos



empáticos e afetivos, uma vez que estamos lidando com seres humanos e não há abordagem mais eficaz do que educar com empatia e respeito, o aspecto emocional influencia a aprendizagem, sendo observável especialmente nas crianças, pois cada criança possui seu próprio ritmo e estilo de aprendizado, o que deve ser respeitado. Por isso os métodos empregados durante o reforço escolar no Projeto Acolhe foram concebidos com o objetivo de envolver as crianças, incorporando práticas como contação de histórias, diversas dinâmicas, sempre utilizando materiais manipulativos. Essas atividades desempenham um papel crucial no aprimoramento das habilidades cognitivas (memória, raciocínio e atenção), aspectos de extrema importância na educação infantil. Como resultado, as crianças desfrutaram do processo de aprendizagem e desenvolvimento, e o aspecto mais significativo é que essa abordagem pedagógica frequentemente nos aproxima dos alunos”. “De forma geral, pode-se afirmar que a experiência foi extraordinária. As crianças foram beneficiadas ao aprenderem de maneira divertida e acolhedora. Nós acadêmicos também fomos, pois nos sentimos capacitados para elaborar atividades, criar uma dinâmica eficaz e explorar metodologias diferentes. Ao nos desafiarmos, experimentamos desenvolvimento tanto profissional quanto pessoal. O contato com a comunidade e suas complexidades contribuiu para nosso crescimento como cidadãos e futuros professores”.



Pedagogia - Bacharelado, com texto organizado por: Ana Beatriz Dezanetti da Silva
Luana Vendramini da Cruz

Acadêmicos: Bruna Paciornik, Mariane Cristine Nascimento, Jucelene Desone Cochask, Elisangela Cristina dos Santos, Alice Beatriz de Lima Nunes, Ana Francine Pereira da Silva, Victória Cristina de Oliveira, Maria Eduarda Martins da Silva, Andressa de Almeida Bento dos Santos, Thais Vitória Pereira, Yasmin Martins de Barros, Giovanna Hamann Gonçalves, Shamylli Vitória Tomaz da Silva, Andressa Ferreira Tomacheski, Bruna Nishioka Antonini, Anderson De Pina Colaço, Laura Constante, Luiza Kamilly Dias Spilmann, Barbara Raiana Santos da Silva, Thalita Martins da Cunha, Ana Beatriz Dezanetti da Silva, Luana Vendramini da Cruz.

Orientadoras: Andrea Mayer Veiga e Mariana Medeiros Trautwein