

“Educação Ambiental nas Escolas: Uma ferramenta essencial dentro da abordagem de Saúde Única”,

O Projeto de Extensão intitulado “Educação Ambiental nas Escolas: Uma ferramenta essencial dentro da abordagem de Saúde Única”, foi uma colaboração entre os cursos de Medicina Veterinária e Pedagogia da UniBrasil e o Colégio Estadual Maria Balbina Costa Dias. O projeto tem como intuito unificar as áreas de interesse das duas profissões para promover o acesso à informação sobre educação ambiental aos alunos da educação básica. Projetos como esse são extremamente necessários e primordiais para colocar em prática a integralidade dos saberes adquiridos durante a formação acadêmica e estimular práticas socio-constructivas nas escolas e comunidade. Em 2023, o projeto foi supervisionado pelas Docentes Grasiela Pereira da Silva e Andrea Mayer Veiga (Pedagogia) e Luciana Abrahão Pires (Medicina Veterinária).

Em um primeiro momento foram feitas pesquisas para o alinhamento dos temas, propostas de atividades e elaboração de materiais didático pedagógicos que seriam repassados aos alunos da educação básica. Posteriormente as acadêmicas de Med. Veterinária (Gabrielle Schrederhof e Roberta, Mariana Broca) e Pedagogia (Elisa Araujo, Lais Doninique e Maria Rita Rusycki) acompanhadas pelas docentes, promoveram encontros semanais em algumas salas de aula do colégio durante o horário letivo para a troca de conhecimentos e conscientização ambiental. Vale ressaltar que esses encontros foram previamente planejados e os conteúdos alinhados com o professor de Biologia (Rafael) do colégio Maria Balbina, que também acompanhou as turmas durante todo o projeto.



Nos encontros as acadêmicas de Med. Veterinária abordaram assuntos relacionados a “Saúde única” e compartilharam seus conhecimentos sobre prevenção e cuidados com zoonoses, a prática da guarda responsável de animais de estimação, dentre outros temas pertinentes, também esclareceram algumas dúvidas dos estudantes. Em outro momento, as acadêmicas de Pedagogia promoveram dinâmicas para fixar a aprendizagem, os alunos da educação básica tiveram uma participação efetiva ao falarem sobre as próprias experiências e acrescentarem seus pontos de vista. Ao final do projeto eles receberam lembrancinhas confeccionadas pelas acadêmicas, como um gesto simbólico de agradecimento pela participação. Participar de um projeto com tamanha importância logo no meu primeiro ano de graduação foi de suma relevância para o meu aprendizado, eu não possuía nenhuma experiência em sala de aula, ainda mais com adolescentes. Porém, o acolhimento e engajamento das acadêmicas veteranas e a troca de saberes estabelecida, me propiciaram uma experiência única e enriquecedora.

A responsabilidade social que permeia estes projetos é desafiadora e eu pude experienciar logo no início da graduação um pouco do contexto, valores e objetivos da minha futura profissão. Sem dúvidas, essa atividade acrescentou muito na construção e eficácia da minha aprendizagem.



Turma: Curso de Medicina Veterinária e Curso de Pedagogia

Acadêmicas: Monelle Alessi, Amanda Mayer Rocha, Maria Eduarda Silva, Gabrielle Schrederhof, Mariana Selhorst, Maria Rita Rusycki, Elisa Battaiello, Giovanna Silveira, Roberta Gupert, Laís Dominique, Silvia Adorno e Haevilyn Manin.

Orientadoras: professora Grasiela Pereira da Silva (Pedagogia) Andrea Mayer Veiga (Pedagogia) e Luciana Abrahão Pires (Med. Veterinária).

O Curso de Pedagogia

O objetivo central do Curso de Licenciatura em Pedagogia é o de uma formação integrada do Pedagogo/Gestor e do professor para a Educação Infantil, anos iniciais do Ensino Fundamental, possibilitando uma melhor compreensão da educação como prática social e contribuição para o desenvolvimento do trabalho coletivo no interior da escola e em diferentes espaços educativos, tornando-se um cientista da educação.

O profissional poderá trabalhar em: Escolas públicas e privadas: docência na Educação Infantil, nos anos iniciais do Ensino Fundamental, nas disciplinas pedagógicas do curso de Ensino Médio na modalidade Normal, assim como em Educação Profissional, na área de serviços e apoio escolar, além de outras áreas nas quais conhecimentos pedagógicos sejam previstos; empresas, ONGs, movimentos sociais, universidades, centros de pesquisa educacional, institutos educacionais/ tecnológicos (Centros de Tecnologia e Educação Tecnológica), na gestão educacional, especialmente no que se refere ao planejamento, à administração, à coordenação, ao acompanhamento, à avaliação de planos e de projetos pedagógicos, bem como análise, formulação, implementação, acompanhamento e avaliação de políticas públicas e institucionais na área de educação, em projetos e experiências educativas não escolares.

