

Atendimentos em Fonoterapia e Audiologia

Entre os meses de janeiro e outubro de 2024, o Curso de Fonoaudiologia desenvolveu atividades práticas de atendimento fonoaudiológico em Fonoterapia e Audiologia, com as intervenções realizadas na Clínica Escola de Fonoaudiologia do UniBrasil, visando promover atendimento fonoaudiológico gratuito para a comunidade, permitindo um maior acesso à saúde e a tratamentos de qualidade, mesmo para quem não tem condições de pagar pelo atendimento.

Os atendimentos envolvem todas as áreas da Fonoaudiologia e são sempre supervisionados por professores que são profissionais fonoaudiólogos experientes, o que garante a qualidade e a segurança dos tratamentos. O projeto também serve como campo prático para a formação de estudantes de fonoaudiologia, incentivando uma postura ética e socialmente responsável.

Seus objetivos:

Proporcionar atendimento fonoaudiológico gratuito para a comunidade acadêmica e externa, promovendo a inclusão social e o bem-estar dos usuários, e possibilitando aos estudantes a prática supervisionada.

Prover diagnóstico, intervenção e acompanhamento em casos com queixas de todas as áreas da Fonoaudiologia.

Sensibilizar e conscientizar a comunidade para a importância dos cuidados com a saúde.

Contribuir para que os indivíduos atendidos possam se comunicar de forma mais



eficaz, o que é essencial para o desenvolvimento educacional, profissional e pessoal.

O atendimento fonoaudiológico realizado pelos estudantes é dividido em três etapas: triagem, avaliação e intervenção.

Triagem: Os pacientes são inicialmente avaliados para determinar as necessidades específicas de cada um. Esta triagem é feita através de uma avaliação inicial, que determinará a prioridade no atendimento.

Avaliação: É realizada uma avaliação detalhada das dificuldades de cada paciente. Este processo inclui anamneses, testes de audição, uso de protocolos específicos para cada tipo de queixa, aplicados sob supervisão docente.

Intervenção: Os atendimentos são realizados com base em planos de intervenção individualizados, contemplando as especificidades de cada caso. As sessões, além do direcionamento para as queixas e dados encontrados na avaliação, também incluem orientação aos familiares ou responsáveis para continuidade do suporte em casa.

O projeto vem demonstrando sua eficácia através de vários indicadores de sucesso, pois entre exames e atendimentos de fonoterapia já atendeu mais de 200 pacientes, mostrando assim seu grande alcance na comunidade. Outro ponto importante é a evolução dos pacientes verificada nas avaliações periódicas de cada caso e as altas fonoaudiológicas; o feedback positivo recebido dos familiares e dos próprios pacientes mostra que o trabalho vem surtindo o efeito esperado.

Assim sendo, é possível afirmar que o projeto vem cumprindo seus objetivos, oferecendo melhorias significativas na comunicação e qualidade de vida dos pacientes, com impacto positivo em suas interações sociais e educacionais. Além disso, contribuindo para a formação de profissionais mais conscientes de seu pa-



pel social, integrando a ética e a responsabilidade social em sua prática clínica.

A iniciativa reforça a importância de serviços de saúde acessíveis e proporciona uma formação completa aos estudantes de fonoaudiologia. O impacto positivo tanto para a comunidade atendida quanto para os futuros profissionais destaca a relevância e o sucesso do projeto, promovendo a inclusão e a equidade no acesso à saúde.



Professoras Orientadoras: Professoras Lorena Cristina Menon, Betina Sguario Moreschi Antonio

Acadêmicas: Andreia Costa Rosa, Adriana de Souza dos Santos Galvão, Sheila Gonçalves Dantas, Jenifer Lidiane Borges Landerin, Elaine Machado do Nascimento, Estela Maris Deringer Ferreira da Costa, Helen Oliveira da Luz, Sabrina Pasticelli dos Santos, Brenda Roberto da Silva, Maria Valdeide Gonçalves dos Santos, Franciele Vanusa Prandi.