

Intervenções em Psicologia Escolar

Os estudantes do quarto período do curso de Psicologia realizaram um Projeto de Extensão com enfoque em “intervenções em situações escolares”, e com a orientação do professor Cristiam Guilherme Valeski de Alencar. Estavam envolvidas duas turmas, no total de 58 estudantes, distribuídos em 11 equipes, que puderam atuar em 9 escolas da rede pública estadual e particular.

A Psicologia Escolar é uma das áreas de atuação do psicólogo, e busca compreender a relação do indivíduo com o ambiente escolar. Apresenta como principais objetos de estudo: o ensino e a aprendizagem, os problemas de comportamento no contexto escolar e a saúde mental de estudantes, professores, professoras e equipe pedagógica.

O objetivo do projeto foi oportunizar ao aluno, de forma contextualizada, a apropriação dos conhecimentos nas áreas específicas do curso de formação à partir da experiência prática com a comunidade. Aprender e aprender sobre as demandas sociais que sua formação pode minimizar ou resolver, assim como discutir, de forma crítica, analítica e propositiva, as opções para contribuir com a comunidade local por meio de sua atuação profissional.

A partir de um breve diagnóstico escolar, com a coleta de informações junto à equipe pedagógica, cada equipe elegeu um objetivo e um tema a ser trabalhado, entre eles vale destacar: habilidades socioemocionais, saúde mental, projeto de vida e orientação profissional, ansiedade



dos estudantes e motivação do docente. As intervenções foram realizadas com estudantes do ensino fundamental II e do ensino médio, e com os professores.

Os estudantes tiveram a oportunidade de estudar na teoria e na prática os principais focos de intervenção em Psicologia e Educação. Foi possível apreender competências básicas por meio da leitura dos materiais que guiam a prática extensionista, planejar intervenções que apliquem o conhecimento adquirido no curso até o momento, de modo a consolidarem competências técnicas e socioemocionais; e executar intervenções que contribuam para a comunidade.

Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODSs), relacionados:
ODS 3 – Saúde de Qualidade;
ODS 4 – Educação de Qualidade.



Texto: : Professores Cristiam Guilherme Valeski de Alencar, Graciela Sanjutá Soares Faria

Orientador: Professor Cristiam Guilherme Valeski de Alencar.

Acadêmicos: Aldo Abel Motelevicz Junior, Aline Franco Scarante, Ana Julia do Rocio Soika, Ana Paula Carvalho Ribeiro, Anna Claudia Ferreira Marques, Beatriz Souza Cecon, Eduarda Fischer da Costa, Esdras de Castro dos Santos, Fernanda Pereira Schmenk, Gabriel Vidolin Milleo, Gabriele Felizari, Geovânia dos santos Almeida, Guilherme Ryan Villar Micheluzzi, Heloise Renee de Franca Gomes, Isabella de Moraes Lopes, José Antonio Gonçalves Guimarães, José Eduardo Goes Santos, José Henrique Mariano de Lima, Kamilly Fernanda Malinowski Pereira, Leandro Gustavo Bajuque, Leomarco José de Oliveira da Silva, Letícia Ribeiro, Luana Prado Wöhlke, Luiza Dombroski Antunes, Mailane Lopes da Trindade Gonçalves, Marcos Fellipe Pereira de Lima, Maria Fernanda de Souza Rodrigues, Matheus Henrique Siqueira Zambonin, Patrick Sandino dos Santos Reinehr.

Alexandre Augusto Veiga, Andressa Fernandes Matos, Bruna Guimarães, Caroline Mocellin Rudek, Elen Pinheiro Matte, Ellen de Araujo Fernandes, Giovana Ferry de Souza, Julia Cofferrí de Lima, Karina Vidal, Laís Gabriele Soares Padilha, Larissa Marques da Silva, Lethicia Maria Lisboa, Luana Farias Pereira, Luiz Henrique Teixeira de Oliveira, Maria Eduarda Fiori do Prado, Maria Eduarda Schultz Maciel, Mayalu Tilara Isa de Oliveira, Pedro Vinicius Pereira dos Santos, Rafaela Andrade



UNIBRASIL

CENTRO UNIVERSITÁRIO