

Espaços de Prática.

Laboratórios são indispensáveis em instituições de ensino, provocam diferenças na aquisição do conhecimento, principalmente quando destinado àqueles que em breve estarão inseridos no mundo do trabalho.

O estudante universitário traz consigo uma história mais longa de experiências, saberes acumulados e reflexões sobre o mundo externo, sobre si e sobre as outras pessoas, por já possuir diferentes habilidades adquiridas no amadurecimento; a prática ajuda no desenvolvimento de conceitos científicos, além de permitir abordar objetivamente problemas antes apenas intuídos e desenvolver soluções para problemas complexos.

As atividades práticas também podem ser feitas através de trabalhos de campo, computadores e ambientes externos como museus e visitas técnicas; pois o ambiente experimental desperta curiosidade e, conseqüentemente, o interesse, visto facilitar a observação de fenômenos estudados em aulas teóricas, permitindo a expansão e inovação do anteriormente dominado.

Francisco Cunha Pereira Filho. Jornalista combativo, empresário de sucesso, advogado, professor, defendeu causas paranaenses. Fundador da maior rede de comunicação paranaense, foi diretor-presidente do Grupo RPC, com jornais diários e portal de notícia, gestão de programas, projetos sociais e educacionais. Nomina Laboratórios de Comunicação.



Mário Lins Peixoto Filho (Marinho). Médico, pós-graduado em Clínica Médica e Cardiologia especialista em Hemodinâmica na Santa Casa de Curitiba. Criou em Maringá o Serviço de Hemodinâmica – CEDIPAR e o Serviço de Hemodinâmica do Hospital Regional do Alto Vale do Itajaí na cidade de Rio do Sul. Nomina a ala dos Laboratórios de Saúde.



Paulo Freire. Patrono da Educação Brasileira, educador e filósofo considerado um dos pensadores mais notáveis na história da pedagogia mundial, orientado para a libertação do ser humano pelo conhecimento, pela ampliação da consciência. Nomina a Laboratório de Práticas Pedagógicas do UniBrasil.



Zilda Arns. Médica, fundou a Pastoral da Criança e também a Pastoral da Pessoa Idosa, entidades presentes em mais de 3.000 cidades brasileiras, atendendo milhares de comunidades carentes e dando acompanhamento mensal a milhões de crianças, gestantes e idosos. É nome do Laboratório de Nutrição e Dietética do UniBrasil.



Dirce Doroti Merlin Clève. Professora, escritora, foi fundadora professora e diretora da Escola Professor Brandão. Voluntária da *Soroptimist International*, desenvolve trabalhos na área dos direitos humanos e cultura. É autora de muitos livros, entre eles *Direitos Humanos para Mulheres e Meninas* e *Descobrimos Novos Horizontes*. Nomeia o Ginásio do UniBrasil.



Maria Regina Pinheiro de Andrade Tizzot. Farmacêutica e Bioquímica pela UFMG com Mestrado em Bioquímica pela UFPR. Foi Professora na UFPR, Fundação Universidade Regional de Blumenau, Coordenadora do Curso de Farmácia do UniBrasil, Coordenadora do Comitê de Ética e Pesquisa em Seres Humanos. Professora de Parasitologia Clínica na FEMPAR.

Palavras da Reitora no descerramento da placa:

Professora Maria Regina:

Professora
Pesquisadora
Coordenadora
Idealizadora ...



Profissional da área da saúde que compreende sua responsabilidade de forma literal e visceral. Responsável com o próximo, diligente com a vida, sempre esteve à frente do ideal esperado de um profissional da saúde.

E que mais além, se entregou à docência e gestão de forma intensa, trazendo consigo a firmeza do compromisso com a exigência e a excelência do Curso de Farmácia. Hoje estamos aqui para concretizar o reconhecimento de sua trajetória a frente deste curso do UniBrasil.

Toda a gratidão de seus alunos, professores colegas de trabalho.
Todo o carinho das pró reitorias, mantenedores e reitoria.

Querida professora, hoje concretizamos a mais sincera, respeitosa e carinhosa homenagem no descerramento da placa que traz o nome da farmácia escola que hoje, no dia 25 de abril de 2025, recebe o nome de Farmácia Escola Maria Regina Tizzot.

Prof.ª Camile Silva
Reitora do UniBrasil Centro Universitário



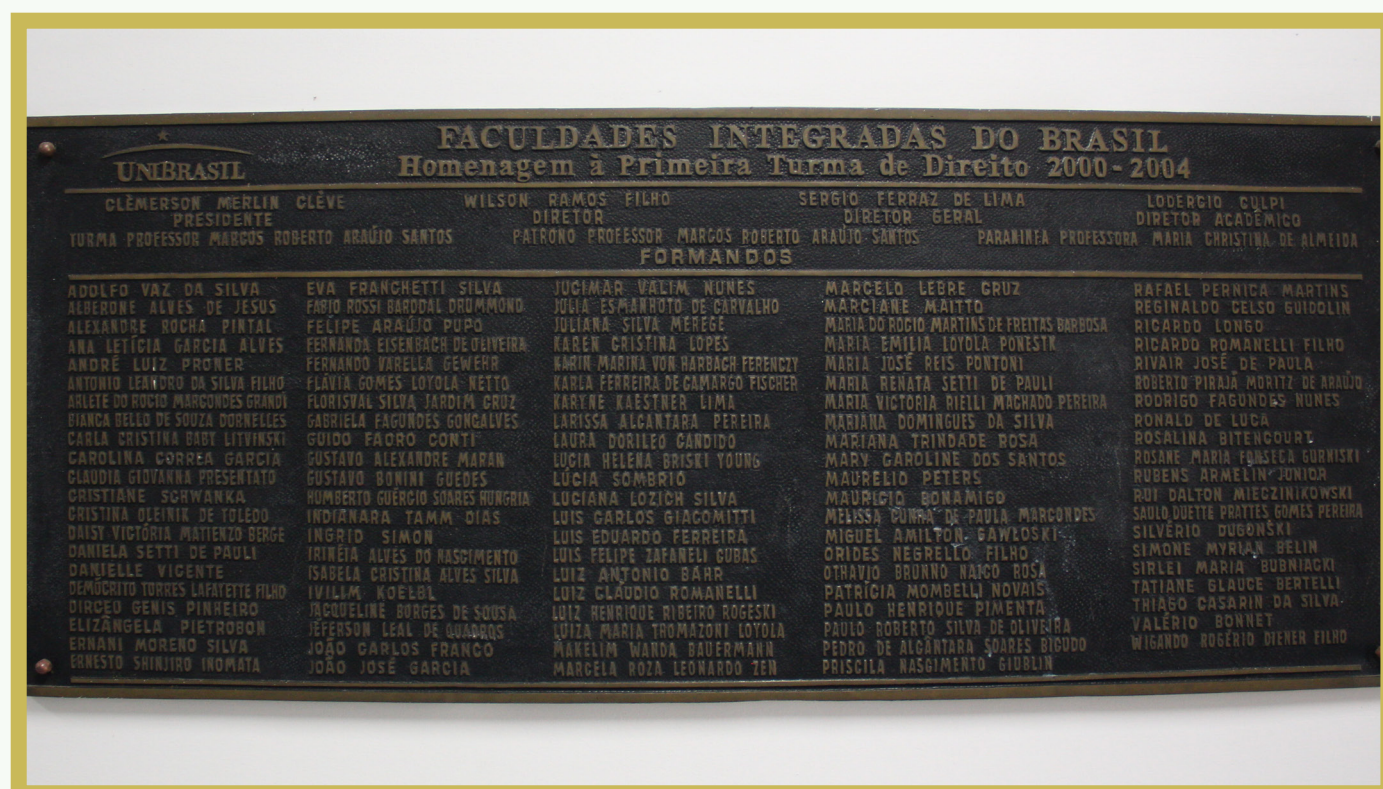
Primeiras turmas formadas

As primeiras turmas de cada curso sempre são importantes em uma instituição de ensino, pois colocam à prova seus conceitos do que é educar, e principalmente como educar.

No UniBrasil, em particular as primeiras turmas do Curso de Direito, curso inicial com professores jovens e muito bem qualificados, com alguns alunos em segunda graduação que procuravam o curso como uma alternativa de cultura e melhor qualificação profissional, foi um desafio vencido com honras. Sabe-se isso hoje, olhando o tempo passado, pela quantidade de pessoas vencedoras que compuseram tais turmas: políticos influentes no cenário paranaense, procuradores, desembargadores, juizes, delegados, professores com mestrado e doutorado, e excelentes operadores do Direito estão, para orgulho da instituição, entre eles.

Isso se repetiu nas primeiras turmas de outros cursos, as notícias sobre seus egressos sempre foram excelentes, tanto na administração pública quanto privada, nas mais diversas áreas.

Nos últimos anos, o envolvimento dos estudantes com suas respectivas escolas tem sido considerado um fator importante na obtenção de qualidade educacional, e despertado um interesse crescente, não apenas como uma das soluções para problemas do baixo desempenho acadêmico e do abandono escolar, mas também como imagem da instituição diante da comunidade e preparação efetiva do profissional dela egresso, e sua participação cidadã no desenvolvimento do país.



O UniBrasil tem orgulho pelo estudo aprofundado que demonstraram nas tarefas escolares, pela aprendizagem efetivada durante e após curso, pela combatividade que seus estudantes.

A aprendizagem autorregulada, a compreensão profunda reveladas pela síntese dos vários indicadores do desempenho acadêmico, provam que seus envolvimento foram um construto que incluiu dimensões afetivas, comportamentais e cognitivas.

E isso continuou nas turmas de seus muitos outros cursos, de áreas Sociais e Aplicadas, Educação, Politécnica e Saúde, presenciais ou EAD, graduação ou pós, estendendo-se até os dias atuais.

