

O profissional que atua no ensino superior e o UniBrasil

O profissional do ensino superior, seja um docente, um técnico de laboratório ou um técnico administrativo, sempre apresentam características diferentes no início e na continuidade de sua trajetória dentro de uma organização. Seu trabalho é sempre desafiador, fonte de realização e de tensão, com variações em suas vidas pessoais que muitas vezes impactam fortemente as condições de trabalho e suas percepções das políticas organizacionais.

Essencialmente produzindo ou disseminando conhecimento, diretamente no caso dos docentes, ou indiretamente nos demais profissionais, as relações com os alunos, ciências, novas tecnologias, instituições de pesquisa, pares, gestores e com a sociedade provocam grande complexidade no seus desempenhos ao longo dos anos.

As várias etapas são caracterizadas pela diversidade, pluralidade de opções, caminhos, alternativas e interesses, pois a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) destaca que “a educação superior objetiva, além de formar profissionais, incentivar o trabalho de pesquisa e promover a divulgação deste conhecimento que constitui patrimônio da humanidade, por meio do ensino e de publicações”. (BRASIL, 1996)

Criar e disseminar o conhecimento, nas pesquisas, periódicos, ensino nas salas de aula e laboratórios, na extensão internamente ou extra muros, seria impossível sem o trabalho de toda uma equipe que estrutura, seleciona, organiza, dá suporte, agiliza e provê todas as milhares de atividades sem as quais o trabalho do professor seria impossível.

Mensurar segurança e produtividade, os impactos dos múltiplos comprometimentos com o trabalho no desempenho de um ensino de qualidade apenas existe em grupo. Almejar qualidade implica em uma corporação afinada, com adequação na convivência dos diferentes para atingir objetivos comuns.