



A INFLUÊNCIA DO AMBIENTE URBANO E RURAL NO DESENVOLVIMENTO MOTOR DE CRIANÇAS DE 07 A 08 ANOS.

Resumo

BENATO, Guilherme Zamboni
OLIVA, Gabriel Tulio
BRUN, Gilson (Orientador)

O desenvolvimento humano ocorre durante toda a vida. Para que esse fenômeno ocorra alguns fatores são determinantes, um deles é o ambiente em que o indivíduo está inserido ao longo de sua vida. Estudos vêm demonstrando que quanto maior for a restrição da relação indivíduo/ambiente, maior serão os efeitos negativos detectados. Entre os efeitos encontrados, está a diminuição do repertório motor, o que é fundamental para um desenvolvimento saudável, não somente no aspecto motor, mas também nas relações sociais que um indivíduo terá. Um ambiente rico em estímulos fornece por si próprio várias formas de experimentações diferentes. Conseqüentemente, ampliará as chances para que haja um bom desenvolvimento motor. A fase motora fundamental crianças de 02 aos 07 anos caracteriza-se por movimentos básicos, classificados em: manipulativos, locomotores e de estabilização. Essas habilidades serão determinantes para as próximas fases adquiridas pelo indivíduo ao longo de sua vida. Considerando a importância da fase fundamental direcionamos o estudo na comparação em ambientes distintos: ambiente rural e ambiente urbano. Para a realização da pesquisa será aplicado o teste de coordenação corporal para crianças (KTK) desenvolvida por Kiphard e Schiling (1974) composta por quatro tarefas: trave de equilíbrio, saltos monopodais, saltos laterais e transferências sobre plataformas todas serão aplicadas em crianças de 7 a 8 anos de idade, com o objetivo de medir alguns coeficientes, sendo assim possível identificar o nível de desenvolvimento motor de criança que não apresente nenhuma deficiência ou distúrbios e que residam nos respectivos ambientes onde o teste será realizado (rural/urbano). Após coletados, os dados serão comparados, identificando o ambiente que possibilita melhor desenvolvimento motor. Ressaltando que este estudo ainda está em andamento.

Palavras-chave: Desenvolvimento humano; repertório motor; fase motora; ambiente.